

Rapport d'information supplémentaire de l'examen d'aptitude du Conseil médical du Canada, partie I

Nom du candidat : Abc Defghijk

Matricule du candidat : 0123456789

Session d'examen : avril 2025

Votre résultat final : réussite

Votre note globale : 463

Le présent rapport vous fournit des renseignements supplémentaires sur votre rendement à l'examen d'aptitude du Conseil médical du Canada (EACMC), partie I.

L'EACMC, partie I, évalue les connaissances médicales essentielles et la prise de décisions cliniques d'un candidat par rapport au niveau attendu d'un étudiant en médecine qui obtient son diplôme de médecine au Canada.

L'examen évalue votre rendement dans deux grandes catégories. Chaque question d'examen est classée dans les deux catégories :

- Dimensions des soins, couvrant le spectre des soins médicaux;
- Activités du médecin, reflétant la portée de la pratique d'un médecin.

Chacune des catégories comprend quatre domaines :

Dimensions des soins	Activités du médecin
Promotion de la santé et prévention de la maladie	Évaluation et diagnostic
Affections aiguës	Prise en charge
Affections chroniques	Communication
Aspects psychosociaux	Comportements professionnels

Voir la page 3 du présent rapport pour les définitions des domaines.

La figure 1 affiche votre rendement dans chaque domaine sous Dimensions des soins. La figure 2 affiche votre rendement à l'égard de chaque domaine sous Activités du médecin.

Dans ces deux figures, nous fournissons vos notes partielles ainsi que la note partielle moyenne des candidats qui ont passé l'examen pour la première fois au printemps 2025 lorsque la nouvelle échelle des notes communiquées et la nouvelle note de passage ont été établies.

Chaque domaine se voit attribuer une valeur à l'égard de l'examen. Nous présentons les valeurs du contenu, exprimées en pourcentages, dans les tableaux à la page 3.

Nous fournissons également l'erreur type de mesure (ETM) associée à chacune de vos notes partielles. Elle représente l'écart prévu dans votre note partielle si vous deviez passer à nouveau cet examen avec un ensemble différent de questions couvrant les mêmes domaines.

Des notes partielles légèrement différentes ou des chevauchements entre les ETM révèlent que les rendements dans ces domaines étaient quelque peu similaires. Un chevauchement entre l'ETM et la note moyenne des candidats qui ont passé l'examen pour la première fois signifie que le rendement est semblable à la moyenne.

Les notes partielles sont fondées sur un moins grand nombre de données que la note globale et n'affichent pas la même précision.

Pour plus d'information, veuillez visiter la page d'examen sur notre site Web mcc.ca.

Figure 1 : Dimensions des soins

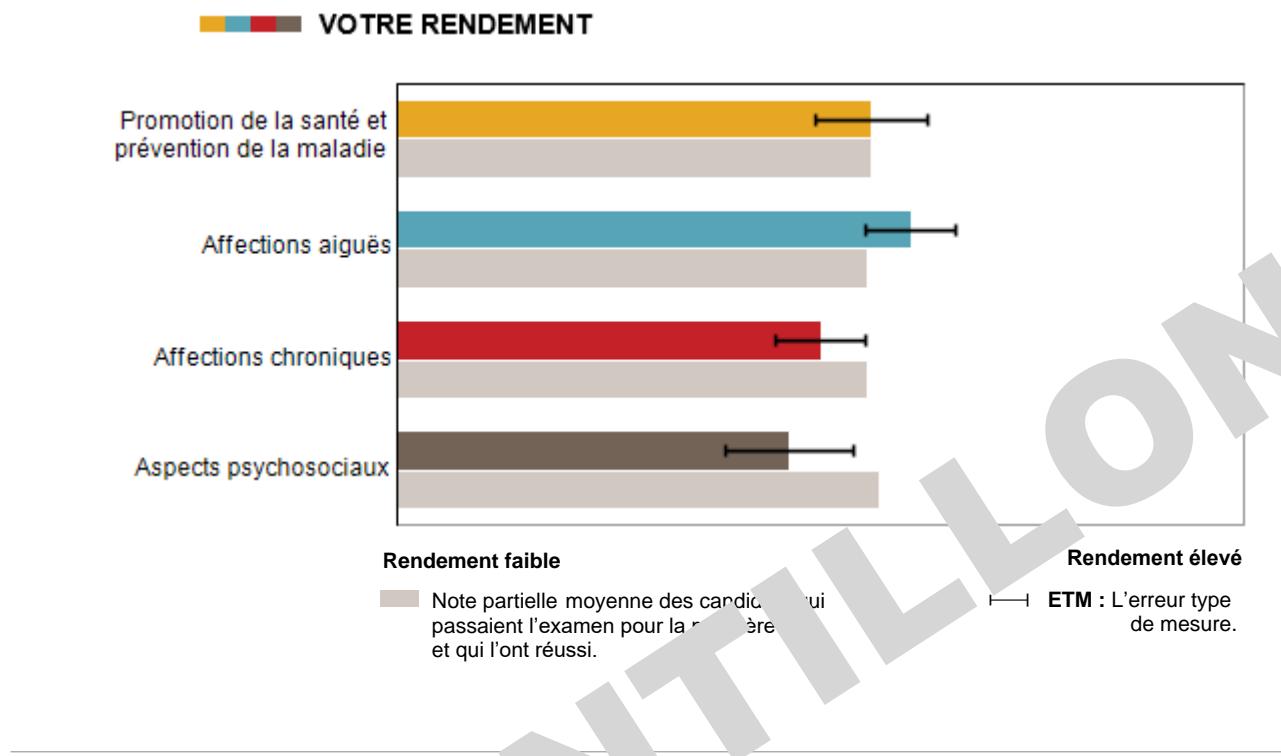
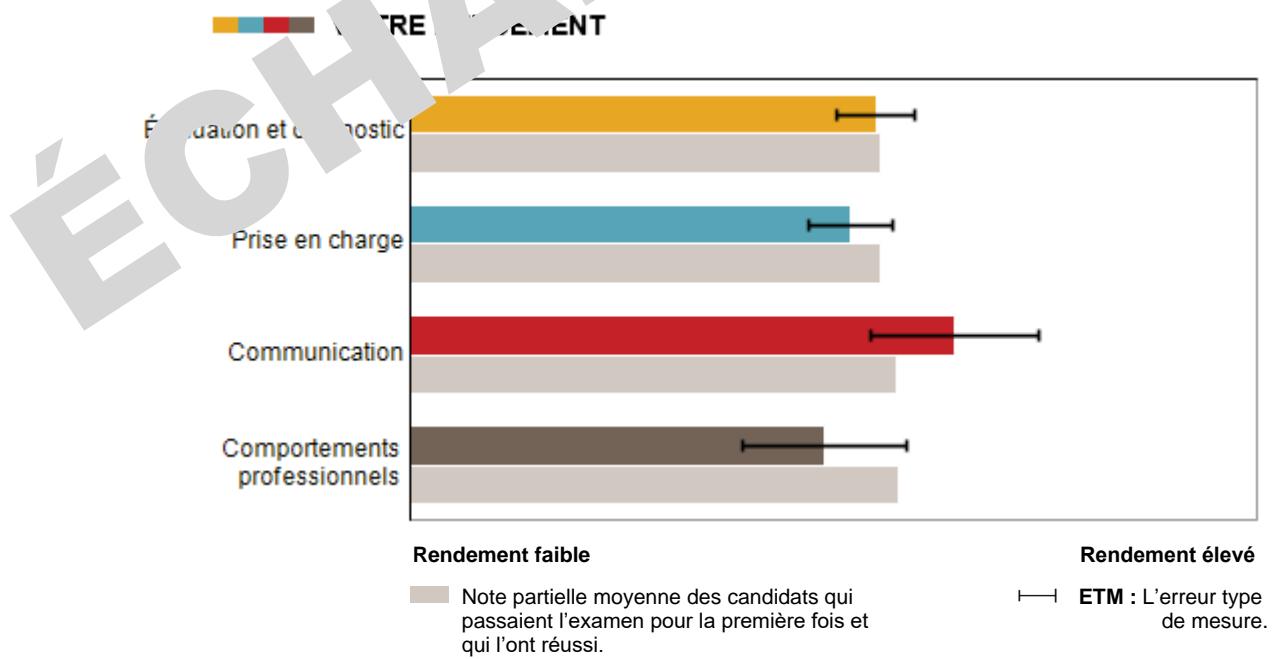


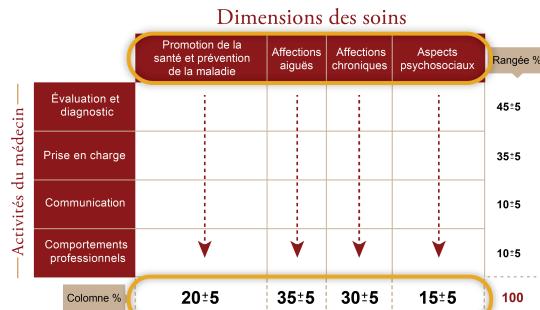
Figure 2 : Activités du praticien



Dimensions des soins

Ces dimensions reflètent l'accent mis sur les soins pour le patient, la famille, la collectivité ou la population :

- Promotion de la santé et prévention de la maladie :** Processus qui consiste à permettre aux gens d'accroître la maîtrise de leur santé et de ses déterminants, et d'améliorer ainsi leur santé. La prévention de la maladie englobe les mesures visant non seulement à prévenir l'apparition de la maladie, par exemple la diminution des facteurs de risque, mais aussi à enrayer la progression de la maladie et à en diminuer les conséquences une fois qu'elle est établie. Cela comprend entre autres le dépistage, les examens de santé périodiques, le maintien de la santé, l'éducation et la défense des patients, la santé communautaire et la santé des populations.
- Affections aiguës :** Épisodes de maladie de courte durée, dans les limites de temps définies par le tableau clinique initial jusqu'à la transition des soins. Cette dimension comprend entre autres les affections urgentes, émergentes ou mettant la vie en danger, les nouvelles affections et l'exacerbation d'affections sous-jacentes.
- Affections chroniques :** Maladies de longue durée, comprenant entre autres les maladies à progression lente.
- Aspects psychosociaux :** Tableaux cliniques ayant leur origine dans les déterminants sociaux et psychosociaux de la santé, ainsi que les répercussions de ceux-ci sur le bien-être ou la maladie. Ces déterminants comprennent entre autres les défis de la vie, la situation économique, la culture, de même que les répercussions du milieu social et physique du patient.



Activités du médecin

Ces activités reflètent la portée de la pratique et des comportements d'un médecin qui exerce au Canada :

- Évaluation et diagnostic :** Exploration de la maladie ou de l'affection, en utilisant le jugement clinique pour obtenir, interpréter et synthétiser l'information pertinente. Cela comprend entre autres l'anamnèse, l'examen physique et l'investigation.
- Prise en charge :** Processus comprenant entre autres la production, la planification et l'organisation de soins sûrs et efficaces, en collaboration avec les patients, leur famille, les collectivités, les populations et d'autres professionnels (p. ex., recherche d'une compréhension commune, accord sur les problèmes et les objectifs des soins, gestion du temps et des ressources, répartition des rôles pour parvenir à des décisions communes de traitement, travail en équipe).
- Communication :** Interactions avec les patients, leur famille, le personnel soignant, d'autres professionnels, les collectivités et les populations. Les éléments de la communication comprennent entre autres le développement d'une relation, la collaboration intraprofessionnelle et interprofessionnelle en matière de soins, l'éducation, la communication verbale (p. ex., grâce à l'entrevue centrée sur le patient et à l'écoute active), la communication non verbale et écrite, l'obtention d'un consentement éclairé ainsi que la divulgation d'incidents touchant la sécurité du patient.
- Comportements professionnels :** Attitudes, connaissances et habiletés fondées sur des compétences administratives cliniques ou médicales, la communication, la déontologie, de même que sur des obligations sociales et juridiques. L'application sage de ces comportements témoigne d'un engagement envers l'excellence, le respect, l'intégrité, l'empathie, la responsabilité et l'altruisme dans le contexte du système canadien de soins de santé. De plus, les comportements professionnels du médecin comprennent entre autres la conscience de soi, la réflexion, l'apprentissage permanent, le leadership, les habitudes de recherche et le souci de sa propre santé pour une pratique durable.

