



MEDICAL COUNCIL OF CANADA LE CONSEIL MÉDICAL DU CANADA

1021 Thomas Spratt Place
1021, place Thomas Spratt
Ottawa, ON
Canada K1G 5L5
613-521-6012

October 19, 2020

La version française suit.

Object: Clarification of the role of learners in the new MCC governance structure

Good day,

Following the announcement of the Medical Council of Canada (MCC)'s new governance structure, we have received several inquiries from learners. The Transition Council and I, Jay Rosenfield as President, would like to address questions that have been raised regarding the participation of learners (students, residents, both Canadian and International) in the MCC's new governance model. We believe that this new governance model will allow us to better engage learners, to make our organization stronger, to solicit their input and have bidirectional frequent feedback at multiple levels.

Throughout the 2-year governance review process, representatives of the learner organizations who participated on our prior Council (CFMS, RDoC, FMEQ, FMRQ) received several briefings and opportunities to provide feedback to the MCC's President, Executive Board and Chief Executive Officer. They shared their perspectives regarding meaningful inclusion, representation, and involvement of learners in the new governance structure. Their ideas, concerns and views were taken into consideration when developing the new model, which was ultimately approved on October 4, 2020.

During the governance review, it became clear that the previous governance model did not maximize the expertise and experience of our then Council members. There are several reasons to explain this, including the large number of members (52), which posed logistical challenges, difficulty in having full participation at Council meetings and difficulties for individual members to contribute. The requirements of governance and the accountability of Councillors to the MCC under the prior model resulted in conflicts of interest for more than one group of stakeholders. It was also identified that there are groups that have had limited opportunity to engage with the MCC, for example international medical graduates/students/learners.

For learners to have a stronger voice, there needs to be different mechanisms of engaging with the MCC. Even though it is still in the process of being defined, we know that the use of advisory fora will offer more efficient ways for the MCC to engage with stakeholders. Currently, the initial Advisory Forum is composed of members of the previous Council, including four members from the Canadian learner organizations. The Advisory Forum's role is to provide advice and input on the MCC's strategic goals and direction. In the coming months, advisory members will be invited to conceptualize and discuss issues raised by Council and identify best practices for ongoing engagement. Participation in an advisory capacity, responding to specific issues and advocacy, allows for more robust and

comprehensive engagement of learners. A reporting mechanism will be put in place between the Council of the MCC and the Chair of the Advisory Forum.

In addition to being involved in the Advisory Forum, learners, and learner organizations are encouraged to identify appropriate candidates for review by the Governance and Nominating Committee when recruitment is announced for members of the new Council. The 12 Councillors will be chosen based on their skills, experience and expertise as these relate to governance rather than their affiliation to or as a representative of an organization. Further communication will be available when recruitment begins.

We truly believe our new governance structure will provide an improved way of engaging with all stakeholders. We are building this model together and we invite everyone to share feedback and contact us via our [Get involved](#) page. On that page are listed different ways of taking part in our mission and making a difference in the Canadian medical landscape, for example by joining a committee, by becoming a physician examiner, by joining a special interest group or by becoming a National Assessment Collaboration Practice-Ready Assessment (NAC PRA) Assessor. The Transitional Council and I, as President, look forward to continuing to work with learners.

Warmly,

Jay Rosenfield
MD, MEd, FRCPC
President, Medical Council of Canada



MEDICAL COUNCIL OF CANADA LE CONSEIL MÉDICAL DU CANADA

1021 Thomas Spratt Place
1021, place Thomas Spratt
Ottawa, ON
Canada K1G 5L5
613-521-6012

Le 19 octobre 2020

Objet : Clarification du rôle des apprenants
dans la nouvelle structure de gouvernance du CMC

Bonjour,

À la suite de l'annonce de la nouvelle structure de gouvernance du Conseil médical du Canada (CMC), nous avons reçu plusieurs demandes de renseignements de la part d'apprenants. Le Conseil de transition et moi-même, Jay Rosenfield, en tant que président, aimerions répondre aux questions qui ont été soulevées concernant la participation des apprenants (étudiants, résidents, tant canadiens qu'internationaux) au nouveau modèle de gouvernance du CMC. Nous croyons que ce nouveau modèle de gouvernance nous permettra de mieux mobiliser les apprenants, de renforcer notre organisation, de solliciter leurs commentaires et d'avoir une rétroaction bidirectionnelle fréquente à plusieurs niveaux.

Tout au long du processus d'examen de la gouvernance échelonné sur deux ans, les représentants des organisations d'apprenants qui ont participé à notre Conseil précédent (FEMC, MRC, FMEQ, FMRQ) ont reçu plusieurs séances d'information et ont eu l'occasion de faire part de leurs commentaires au président, au conseil d'administration et au chef de la direction du CMC. Ils ont partagé leurs points de vue sur l'inclusion, la représentation et la participation significatives des apprenants dans la nouvelle structure de gouvernance. Leurs idées, leurs préoccupations et leurs points de vue ont été pris en considération lors de l'élaboration du nouveau modèle, qui a finalement été approuvé le 4 octobre 2020.

Au cours de l'examen de la gouvernance, il est devenu évident que le modèle de gouvernance précédent ne maximisait pas l'expertise et l'expérience des membres de l'ancien Conseil. Il y a plusieurs raisons à cela, y compris le grand nombre de membres (52), qui a posé des défis logistiques, la difficulté de participer pleinement aux réunions du Conseil et la difficulté pour les membres individuels de contribuer. Les exigences en matière de gouvernance et la responsabilité des conseillers envers le CMC dans le modèle précédent ont entraîné des conflits d'intérêts pour plus d'un groupe d'intervenants. On a également constaté que certains groupes ont eu peu d'occasions de collaborer avec le CMC, par exemple les diplômés en médecine, les étudiants et les apprenants internationaux.

Pour que les apprenants aient une voix plus forte, il doit y avoir différents mécanismes d'engagement avec le CMC. Même si cela est encore en cours de définition, nous savons que le recours à des forums consultatifs offrira au CMC des moyens plus efficaces de collaborer avec les intervenants. À

l'heure actuelle, le Forum consultatif initial est composé de membres du Conseil précédent, dont quatre membres des organismes d'apprenants canadiens. Le rôle du Forum consultatif est de fournir des conseils et des commentaires sur les objectifs et l'orientation stratégiques du CMC. Au cours des prochains mois, les membres du Forum consultatif seront invités à conceptualiser et à discuter des questions soulevées par le Conseil et à déterminer les pratiques exemplaires pour un engagement continu. La participation à titre consultatif, en répondant à des enjeux précis et en défendant des intérêts, permet une mobilisation plus robuste et plus complète des apprenants. Un mécanisme de rétroaction sera mis en place entre le Conseil du CMC et le président du Forum consultatif.

En plus de participer au Forum consultatif, les apprenants et les organisations d'apprenants sont encouragés à identifier des candidats potentiels et à soumettre leur candidature au Comité de gouvernance et nomination lorsque le recrutement des membres du nouveau Conseil sera annoncé. Les 12 conseillers seront choisis en fonction de leurs compétences, de leur expérience et de leur expertise en matière de gouvernance plutôt que de leur affiliation à une organisation ou en tant que représentants d'une organisation. D'autres communications seront fournies au début du recrutement.

Nous sommes convaincus que notre nouvelle structure de gouvernance offrira une meilleure façon de mobiliser tous les intervenants. Nous élaborons ce modèle ensemble et nous souhaitons recueillir tous les commentaires à cet effet. Ces derniers peuvent être soumis par l'entremise de notre page [Impliquez-vous](#). Sur cette page se trouvent également différentes façons de participer à notre mission et de faire une différence dans le paysage médical canadien, par exemple en joignant un comité, en devenant médecin examinateur, en joignant un groupe d'intérêt spécial ou en devenant évaluateur pour l'évaluation de la capacité à exercer de la Collaboration nationale en matière d'évaluation (ECE de la CNE). Le Conseil de transition et moi-même, en tant que président, avons hâte de poursuivre notre travail avec les apprenants.

Chaleureusement,

Jay Rosenfield, MD, MEd, FRCPC
Président, Conseil médical du Canada